



CONGREGAÇÃO DAS IRMÃS SALESIANAS DOS SAGRADOS CORAÇÕES
INSTITUTO FILIPPO SMALDONE
Centro Educacional da Áudio-Comunicação
Av. Major Rubens Storino, 1339, Jardim Canadá – Pouso Alegre- MG
Fone/fax (35) 3421-6140 CNPJ: 04.834.065/0006-06

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

RECURSO FUNDEB

Termo de fomento nº 0011/2021	Período de execução conclusivo: 26/03/2021 a 31/12/2021	Período de vigência: De 23/02/2021 a 31/12/2021
---	---	---

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações	CNPJ 04.834.065/006-06
Endereço: Av. Major Rubens Storino, 1339, Jardim Canadá – Pouso Alegre- MG – CEP: 37558-750.	Fone/fax (35) 3421-6140 E-mail: smaldoneeducacao@gmail.com
Representante Legal: Elizete Maria Dourado Celular: (35) 98812-5061 E-mail: elizetedourado@gmail.com	CPF: 330.408.501-72

OBJETO:

A Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações - Instituto Filippo Smaldone tem como objeto oferecer Educação Especial a 103 (cento e três) alunos com deficiência auditiva e com outros comprometimentos: como atraso no desenvolvimento da linguagem e dificuldade de aprendizagem, na faixa etária de 03 (três) a 18 (dezoito) anos, na modalidade de ensino educação infantil e ensino fundamental I e II.

METAS PROGRAMADAS:

Devido à situação pública de emergência em saúde por razão da Pandemia Covid-19, conforme preconizam as orientações em vigilância e os decretos municipais, as ações propostas da instituição:

- Oferecer os atendimentos educacionais, na modalidade – inclusiva, em educação infantil, ensino fundamental I e II - de forma remota (online), híbrido e presencial - desenvolvendo 60% (sessenta por cento) das potencialidades dos alunos com deficiência auditiva e outros comprometimentos, dentro das áreas de conhecimento (linguagem, matemática, ciência da natureza, ciências humanas e ensino religioso - conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se).

- Ministrar aulas online através de vídeo aulas, em grupos de Whatsapp e redes sociais, bem como na modalidade presencial.
- Disponibilizar o material impresso para os alunos que não puder acompanhar o ensino de forma remoto.
- Fomentar 60% da participação e apoio a família no processo de desenvolvimento das atividades educacionais no âmbito escolar e social.
- Auxiliar na formação de professores e dos demais profissionais cuja mesma é necessária ao atendimento educacional especializado.

Assistência Social e Saúde: Acolher e cuidar da comunidade escolar, com ênfase aos alunos, através de atividades para trabalhar psicomotricidade e sopro, atividades motoras, inteligência emocional, atividades fonoaudiológicas e orientações diversas para as famílias.

AÇÕES EXECUTADAS:

Nesse período, foram atendidas no Instituto Filippo Smaldone 131 (cento e trinta e uma) crianças e/ou adolescentes com deficiência auditiva, intelectual, autismo e múltiplas, na faixa etária de 03 (três) a 18 (dezoito) anos, na modalidade de educação infantil e ensino fundamental I e II (1º ao 7º ano), através do atendimento remoto e presencial, com as devidas orientações nos cuidados básicos de higiene e assessoramento de toda a equipe, tanto no que diz respeito à organização e adaptação dos espaços, bem como as informações de prevenção. Tivemos 12 turmas, sendo 09 no turno matutino (educação infantil e ensino fundamental I) e 03 no turno vespertino (ensino fundamental II).

As atividades planejadas pela equipe multidisciplinar - setor pedagógico e profissionais dos setores de fonoaudiologia, psicologia, terapia ocupacional, fisioterapia, enfermagem e serviço social – tiveram fundamentos na Base Nacional Comum Curricular /Currículo Referência de Minas (músicas, contação de histórias, jogos, atividades lúdicas) bem como os projetos interdisciplinares de integração e conhecimentos entre as disciplinas e a elaboração do Plano de Desenvolvimento Individual dos alunos. Os conteúdos foram preparados através de recursos pedagógicos, que buscou desenvolver e estimular habilidades necessárias para aprendizagem, trabalhando os aspectos cognitivos, sociais, comportamentais, emocionais e familiares, respeitando as individualidades e as peculiaridades de cada aluno.

Inicialmente as aulas foram organizadas na modalidade presencial para os alunos da educação infantil, desde o mês de março, devido às necessidades que os mesmos apresentaram, bem como de forma individualizadas (horários alternativos) para os alunos que necessitaram do apoio da psicopedagoga e com o auxílio das monitoras.

Para os alunos do ensino fundamental I e II, devido ao cenário causado pela pandemia, foi necessário continuar as práticas de medidas de prevenção ao Covid 19, por isso as aulas foram ministradas de forma online (atendimento remoto) através dos grupos de Whatsapp desde o mês de março a julho, reiniciando de forma presencial a partir do mês de agosto. Considerando as dificuldades do ensino remoto para os alunos como um todo, bem como principalmente para os alunos da modalidade de educação especial, também a instituição

disponibilizou mensalmente o material impresso com o apoio da psicopedagoga e dos técnicos, e ainda, para os que não tinham condições de buscar na escola, os mesmos foram levados em domicílio pela equipe.

Semanalmente, a partir do mês de agosto, com o retorno cem por cento presencial, respeitando as orientações de prevenção e segurança, os alunos participaram de oficinas diversas (arte, culinária, judô, informática, dança, psicomotricidade, coordenação motora, lúdicas, bem como discutiram matérias que não se encontram na grade curricular, como: meio ambiente, sexualidade, pluralidade cultural, saúde, ética, trabalho e consumo, sendo as mesmas ministradas através de palestras, seminários, exposições, apresentações, visitas e vídeos), envolvendo os setores interno da instituição - fonoaudiologia, psicologia, fisioterapia, terapia ocupacional, enfermagem, psicopedagogia, serviço social - bem como parcerias com a rede de setores públicos e privados.

Com o retorno presencial, iniciou se também para auxílio dos alunos e familiares que encontravam se em situação de vulnerabilidade social, o atendimento em período integral de 30 crianças, que receberam apoio pedagógico como proposta de fortalecimento ao desenvolvimento da aprendizagem. A Instituição contratou com o recurso recebido desse convênio uma professora com habilidades específicas licenciada em Pedagogia e pós-graduada em LIBRAS. Devido ao projeto ocorrer em período contra turno escolar, e os alunos permanecerem na instituição assim foi necessário que para entre uma ação e outra, ocorresse momentos diferenciados que propiciou aos atendidos cuidados básicos, como alimentação, higiene pessoal, descanso e lazer.

As reuniões com os professores ocorreram semanalmente (online e presencial) para planejamento das ações, estudo, orientações e elaboração das atividades pedagógicas. Bem como o atendimento e suporte aos mesmos através do setor de psicologia.

A formação continuada dos profissionais se deu através de cursos, reuniões e palestras de orientação que foram realizadas de forma presencial.

Em relação ao atendimento familiar, para o melhor desenvolvimento entre aluno-instituição-família, realizaram-se reuniões bimestrais (online e presencial) bem como o apoio da equipe multiprofissional através dos grupos dos Whatsapp, contato telefônico e visitas domiciliares. Além disso, com o acompanhamento do setor de serviço social, para as famílias que se encontravam naquele momento, em situação de vulnerabilidade sócio econômica, foram realizadas a doação de cesta básica.

Para além de todos os atendimentos efetivados acima, com os recursos recebidos, de acordo com o termo de fomento e conforme previsto no plano de trabalho, foi possível realizar o pagamento de profissionais, prestadores de serviços e fornecedores de materiais diversos indispensáveis para o bom êxito dos objetivos institucionais ao atendimento dos alunos. Bem como a aquisição de materiais e equipamentos necessários para a manutenção e conservação do prédio escolar, a fim de proporcionar um ambiente agradável aos nossos atendidos.

AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

De acordo com as metas referenciadas no Plano de Trabalho, como parâmetro utilizado na aferição do cumprimento, analisamos as capacidades e dificuldades apresentadas pelos alunos e através de intervenções pedagógicas e de toda equipe multidisciplinar desenvolveu-se o vínculo entre aluno/instituição/família.

Assim considerando as novas práticas educacionais causadas pela pandemia Covid 19, com a modalidade de ensino de forma remota, pode ser observado que os alunos do ensino fundamental I e II acompanharam as atividades pedagógicas e tiveram resultados satisfatórios, porém com o auxílio e apoio da equipe multidisciplinar, que utilizando estratégias de ensino, manejo de comportamentos, desenvolveu formas efetivas e ofereceram ao longo de todo o ano suporte aos alunos, seus pais e/ou responsáveis. Tais intervenções evitaram o aumento da defasagem de aprendizagem, da evasão escolar, mantendo os alunos e familiares em consonância com a escola.

No que diz respeito à educação infantil houve a necessidade de iniciar o ano realizando o atendimento de forma presencial o que contribuiu para assegurar o aprendizado dos mesmos e garantir o desenvolvimento das habilidades propostas como: a interação, o conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.

Com isso foi possível observar no processo de ensino e aprendizagem, a evolução pedagógica nas áreas de leitura, oralidade, comunicação, interpretação, construção de histórias, conhecimento das quatro operações matemáticas, noção de espaço, domínio no esquema corporal, coordenação motora grossa e fina, noção de autocuidados à higiene e alimentação saudável, dentre outras. Estes resultados foram obtidos através do desenvolvimento sistemático de habilidades, considerando as capacidades, dificuldades e individualidades de cada aluno.

Em relação escola e família, através das reuniões e atendimentos diversos aos pais e/ou responsáveis - realizados pela equipe técnica, professores e demais funcionários - como sugestões de organizações de rotina, horário para realização de atividades e apoio sócio emocional, favoreceu a construção de laços o que é de suma importância para o bem comum do aluno. As devolutivas foram enviadas por parte dos pais que mesmo com as dificuldades impostas pela pandemia, foi possível observar o desenvolvimento dos alunos, que se adaptaram às novas formas de aprendizagem.

IMPACTO DO BENEFÍCIO SOCIAL:

A escola tem várias funções. Aprende-se a leitura e a escrita, mas também tem a prática do conviver com as diferenças, do discutir temas relevantes à sociedade como um todo. Estar em sala de aula, traz benefícios diversos aos alunos, por isso a instituição buscou, nesse período de incertezas e mudanças, atendê-los com um ambiente acolhedor, trazendo dignidade e novas propostas de interação e socialização, através das intervenções pedagógicas especializadas e do desenvolvimento social, afetivo e inclusivo, que foram realizadas durante todo o ano. Tanto a família quanto a escola se fazem presentes na vida do

indivíduo e cada um detém um papel de fundamental importância e influência. Com isso o intuito de criar vínculo entre aluno/instituição/família foi alcançado e causou bons resultados para o aluno, visto que os familiares se tornaram mais participativa no processo de aprendizagem dos filhos, buscando com maior frequência as orientações e informações referentes às atividades dos mesmos.

A escola proporciona condição para se relacionar bem com outras pessoas e o preparo para adaptar em diferentes contextos e situações. Assim esses anos causados pela pandemia foi desafiador para o sistema educacional como um todo, porem com o trabalho multidisciplinar entre instituição, professores e técnicos foi possível promover o acesso ao ensino, à cultura, ao lazer, ao esporte e a construção de autocuidado e convivência para os nossos alunos.

ANÁLISE CONCLUSIVA:

Todas as Organizações da Sociedade Civil são direcionadas a melhoria da qualidade de vida das pessoas, em específico para o público alvo cujo objetivo e direcionado. Por isto e importante ressaltarmos que para o bom desenvolvimento de nossos serviços, os recursos recebidos são para as instituições de suma importância.

Assim, visando o desenvolvimento global dos alunos através do atendimento em educação especial, foram executadas tarefas educacionais diferenciadas, integrando os vários níveis de conhecimento e de expressão: sensorial, cognitivo, comportamental, afetivo e social. Com base em todo trabalho realizado pela equipe pedagógica e multiprofissional aos alunos, bem como para com o atendimento aos pais e/ou responsáveis nesse processo trouxe bons resultados na permanência dos alunos na escola, foi possível perceber um resultado significativo em relação às metas propostas, levando em consideração as dificuldades do ano letivo em adaptar se a nova modalidade de ensino e que em uma boa parte teve que se realizar de forma remota. Sendo assim, sem deixar de considerar as individualidades e particularidades de cada um, observamos que os objetivos propostos através das atividades realizadas, com as devidas adaptações, foram alcançados.

JUSTIFICATIVAS DE ATRASOS E/OU AÇÕES NÃO CUMPRIDAS

O Instituto Filippo Smadone com o repasse desse recurso financeiro conseguiu dentro do prazo previsto cumprir com as ações relacionadas no plano de trabalho.

Pouso Alegre, _____ de _____ 2022.

Representante legal:

Elizete Maria Dourado

Assinatura do representante legal:





CONGREGAÇÃO DAS IRMÃS SALESIANAS DOS SAGRADOS CORAÇÕES

INSTITUTO FILIPPO SMALDONE

CentrEducativa da Áudio-Comunicação

Av. Major Rubens Storino, 1339, Jardim Canadá – Pouso Alegre- MG

Fone/fax (35) 3421-6140

CNPJ: 04.834.065/0006-06

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO FINANCEIRA**PRESTAÇÃO DE CONTAS - RELAÇÃO DAS RECEITAS E DESPESAS REALIZADAS****MODALIDADE: TERMO DE FOMENTO Nº 0011/2021 FUNDEB****ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL****CNPJ**

Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações

04.834.065/0006-06

**TIPOS DE PRESTAÇÃO DE
CONTAS****BANCO**RELATÓRIO FINAL
DE

26/03/2021 a 31/12/2021

Banco do Brasil

AG-0368-9

CC-61.642-7

RELAÇÃO DE RECEITAS**PARCELAS****VALOR TOTAL****RECURSO - FUNDEB**

01-11

R\$ 46.551,09

02-11

R\$ 46.551,09

03-11

R\$ 46.551,09

04-11

R\$ 46.551,09

05-11

R\$ 46.551,09

06-11

R\$ 46.551,09

07-11

R\$ 46.551,09

08-11

R\$ 46.551,09

09-11

R\$ 46.551,09

10-11

R\$ 46.551,09

11-11

R\$ 46.551,10

SUBTOTAL

R\$ 512.062,00

RENDIMENTOS DE APLICAÇÃO FINANCEIRA

Parcela 01-11

R\$ -

Parcela 02-11

R\$ -

Parcela 03-11

R\$ -

Parcela 04-11

R\$ 161,31

Parcela 05-11

R\$ 353,73

Parcela 06-11

R\$ 409,72

Parcela 07-11

R\$ 455,83

Parcela 08-11

R\$ 383,23

Parcela 09-11

R\$ -

Parcela 10-11

R\$ -

Parcela 11-11

R\$ 207,19

SUBTOTAL

R\$ 1.971,01

TOTAL DE RECEITAS E RENDIMENTOS DE APLICAÇÃO

R\$ 514.033,01

RELAÇÃO DE DESPESAS**TIPO DE DESPESA****FAVORECIDO****CNPJ OU CPF****VALOR(R\$)****PROFESSORAS**

SALÁRIO/FÉRIAS/13º e rescisão

Maria Andrezza Alves Lima

069.095.096-92

R\$ 9.592,83

SALÁRIO/FÉRIAS/13º e rescisão

Maria Aparecida dos Reis Santos

907.059.806-00

R\$ 19.804,00

SALÁRIO/FÉRIAS/13° e rescisão	Nadja Mendes Araújo	290.620.428-56	R\$ 8.264,01
SUBTOTAL			R\$ 37.660,84
MONITORAS			
SALÁRIO/FÉRIAS/13° e rescisão	Sara Pinheiro da Silva	036.233.993-70	R\$ 17.267,97
SALÁRIO/FÉRIAS/13°	Karina Danielle S.de Moraes	370.257.608-89	R\$ 25.445,53
SALÁRIO/FÉRIAS/13° e rescisão	Laure Dias de Carvalho	130.573.956-60	R\$ 24.596,05
SUBTOTAL			R\$ 67.309,55
PSICOLOGA			
SALÁRIO/FÉRIAS/13°	Lais Reis do Carmo	122.721.806-04	R\$ 23.930,57
SALÁRIO/FÉRIAS/13°	Daniele Jacques Braga	089.366.546-08	R\$ 28.868,63
SALÁRIO/FÉRIAS/13°	Felipe Ribeiro Mendonça	077.898.916-46	R\$ 981,95
SUBTOTAL			R\$ 53.781,15
ASSISTENTE SOCIAL			
SALÁRIO/FÉRIAS/13°	Flavia Cristina de Lacerda	854.851.366-72	R\$ 18.891,26
SUBTOTAL			R\$ 18.891,26
TECNICO ADMINISTRATIVO			
SALÁRIO/FÉRIAS/13°	Wilma Conceição da Silva	813.415.126-49	R\$ 29.955,27
SUBTOTAL			R\$ 29.955,27
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO			
SALÁRIO/FÉRIAS/13°	Ludimila Cristina Silva Amorim	034.833.281-57	R\$ 6.985,67
SALÁRIO/FÉRIAS/13°	Eliana Rodrigues Costa		R\$ 8.438,82
SUBTOTAL			R\$ 15.424,49
SECRETÁRIA			
SALÁRIO/FÉRIAS/13°	Doroti Raciunas	080.620.108-80	R\$ 24.940,97
SUBTOTAL			R\$ 24.940,97
AUXILIAR DE LIMPEZA			
SALÁRIO/FÉRIAS/13°	Thaynra Sudário do Prado	019.692.516-97	R\$ 14.004,97
SALÁRIO/FÉRIAS/13°	Monica Adrielle Paulino Mesias	134.266.116-86	R\$ 5.601,14
SUBTOTAL			R\$ 19.606,11
COZINHEIRAS			
SALÁRIO/FÉRIAS/13°	Eny de Fátima Souza penha	963.939.127-15	R\$ 14.842,30
SALÁRIO/13°	Sheila Simão Pontes	086.442.426-44	R\$ 5.929,10
SALÁRIO/FÉRIAS/13°	Cicera Craibas da Silva	094.272.868-81	R\$ 4.949,80
SUBTOTAL			R\$ 25.721,20
JARDINEIRO			
SALÁRIO	Antônio Celio da Silva	375.442.176-04	R\$ 1.545,74
SUBTOTAL			R\$ 1.545,74
FGTS/FOLHA e RESCISÓRIO	Secretaria da Receita Federal	00.394.460.0058-87	R\$ 27.083,92
INSS	Secretaria da Receita Federal	00.394.460.0058-87	R\$ 41.939,87
PIS	Secretaria da Receita Federal	00.394.460.0058-87	R\$ 6.298,97
IR	Secretaria da Receita Federal	00.394.460.0058-87	R\$ 3.925,66
SUBTOTAL			R\$ 79.248,42
PRESTADOR DE SERVIÇOS			

Manutenção	DDJET Ambiental LTDA-ME	05.857.524/0001-17	R\$ 900,00
Reforma	Ivan Barros de Lima	35.214.551/0001-32	R\$ 500,00
Manutenção	Jonathan Jonny de Morasi	372.977.188-40	R\$ 8.165,00
Manutenção	Flora Santos e oliveira LTDA-ME	13.328.443/0001-58	R\$ 6.300,00
Manutenção	Rogério Souza de Andrade	43.526.689/0001-03	R\$ 27.000,00
SUBTOTAL			R\$ 42.865,00
FORNECEDORES			
Compra	Unicopia LTDA	04.315.058/0001-85	R\$ 3.800,00
Manutenção	Allyson Teixeira Lasmar	02.028.542/0001-06	R\$ 31.100,00
Compra material didático	Edson Martins de Araújo	22.002.273/0001-08	R\$ 14.545,71
Manutenção	Construtor Mais Mat. De construção	26.871.872/0001-19	R\$ 12.500,00
Compra equipamento	RN Tintas e Ferr. LTDA	25.271.628/0005-86	R\$ 1.500,00
Material de Construção	Pouso Bloco LTDA	10.411.344/0001-47	R\$ 334,30
Compra de playground	Kinderplay LTDA	38.050.080/0001-62	R\$ 22.743,00
Compra material de pintura	Cacife Tintas	18.245.738/0001-84	R\$ 10.560,00
SUBTOTAL			R\$ 97.083,01
TOTAL DE SAÍDAS			R\$ 514.033,01
RECURSO PRÓPRIO			
OCORRÊNCIA	DATA	PARCELA	VALOR
Despesas bancárias	23/03 a 08/04/2021	01-11	R\$ 548,89
Despesas bancárias	-	02-11	R\$ -
Despesas bancárias	10/05/2021	03-11	R\$ 141,00
Despesas bancárias	10/06/2021	04-11	R\$ 141,00
Despesas bancárias	12/07/2021	05-11	R\$ 141,00
Despesas bancárias	10/08/2021	06-11	R\$ 141,00
Despesas bancárias	10/09/2021	07-11	R\$ 141,00
Despesas bancárias	10/09/2021	08-11	R\$ 141,00
Despesas bancárias	11/10/2021	09-11	R\$ 141,00
Despesas bancárias		10-11	R\$ -
Despesas bancárias	10/12/2021	11-11	R\$ 141,00
IR SOBRE APLICAÇÃO			R\$ 458,22
IOF SOBRE APLICAÇÃO			R\$ 50,91
SUBTOTAL			R\$ 2.186,02
REEMBOLSO A CONTA	06/03/2020 a 31/12/2020	1-11 a 11-11	R\$ 1.860,92
SALDO			R\$ 325,10
QUADRO DE RESUMO			
VALOR TOTAL DE ENTRADAS E RENDIMENTO DE APLICAÇÃO			R\$ 514.033,01
VALOR TOTAL DE DESPESAS			R\$ 514.033,01
SALDO			-R\$ 0,00
VALOR DEVOLVIDO			

Análise Conclusiva Em consonância com o plano de ação da Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações - “Instituto Filippo Smaldone” - escola de educação especial, INEP 31248053, tem-se por objetivo oferecer Educação Especial a 103 (cento e três) alunos com deficiência auditiva e com outros comprometimentos: como atraso no desenvolvimento da linguagem e dificuldade de aprendizagem, na faixa etária de 03 (três) a 18 (dezoito) anos, na modalidade de ensino educação infantil e ensino fundamental I e II.

As atividades planejadas pela equipe multidisciplinar - setor pedagógico e profissionais dos setores de fonoaudiologia, psicologia, terapia ocupacional, fisioterapia, enfermagem e serviço social – tiveram fundamentos na Base Nacional Comum Curricular /Currículo Referência de Minas (músicas, contação de histórias, jogos, atividades lúdicas) bem como os projetos interdisciplinares de integração e conhecimentos entre as disciplinas e a elaboração do Plano de Desenvolvimento Individual dos alunos. Os conteúdos foram preparados através de recursos pedagógicos, que buscou desenvolver e estimular habilidades necessárias para aprendizagem, trabalhando os aspectos cognitivos, sociais, comportamentais, emocionais e familiares, respeitando as individualidades e as peculiaridades de cada aluno.

Inicialmente as aulas foram organizadas na modalidade presencial para os alunos da educação infantil, desde o mês de março, devido às necessidades que os mesmos apresentaram, bem como de forma individualizadas (horários alternativos) para os alunos que necessitaram do apoio da psicopedagoga e com o auxílio das monitoras.

Para os alunos do ensino fundamental I e II, devido ao cenário causado pela pandemia, foi necessário continuar as práticas de medidas de prevenção ao Covid 19, por isso as aulas foram ministradas de forma online (atendimento remoto) através dos grupos de Whatsapp desde o mês de março a julho, reiniciando de forma presencial a partir do mês de agosto. Considerando as dificuldades do ensino remoto para os alunos como um todo, bem como principalmente para os alunos da modalidade de educação especial, também a instituição disponibilizou mensalmente o material impresso com o apoio da psicopedagoga e dos técnicos, e ainda, para os que não tinham condições de buscar na escola, os mesmos foram levados em domicílio pela equipe.

Semanalmente, a partir do mês de agosto, com o retorno cem por cento presencial, respeitando as orientações de prevenção e segurança, os alunos participaram de oficinas diversas (arte, culinária, judô, informática, dança, psicomotricidade, coordenação motora, lúdicas, bem como discutiram matérias que não se encontram na grade curricular, como: meio ambiente, sexualidade, pluralidade cultural, saúde, ética, trabalho e consumo, sendo as mesmas ministradas através de palestras, seminários, exposições, apresentações, visitas e vídeos), envolvendo os setores interno da instituição - fonoaudiologia, psicologia, fisioterapia, terapia ocupacional, enfermagem, psicopedagogia, serviço social - bem como parcerias com a rede de setores públicos e privados.

Com o retorno presencial, iniciou se também para auxílio dos alunos e familiares que encontravam se em situação de vulnerabilidade social, o atendimento em período integral de 30 crianças, que receberam apoio pedagógico como proposta de fortalecimento ao desenvolvimento da aprendizagem. A Instituição contratou com o recurso recebido desse convênio uma professora com habilidades específicas licenciada em Pedagogia e pós-graduada em LIBRAS. Devido ao projeto ocorrer em período contra turno escolar, e os alunos permanecerem na instituição assim foi necessário que para entre uma ação e outra, ocorresse momentos diferenciados que propiciou aos atendidos cuidados básicos, como alimentação, higiene pessoal, descanso e lazer.

As reuniões com os professores ocorreram semanalmente (online e presencial) para planejamento das ações, estudo, orientações e elaboração das atividades pedagógicas. Bem como o atendimento e suporte aos mesmos através do setor de psicologia.

A formação continuada dos profissionais se deu através de cursos, reuniões e palestras de orientação que foram realizadas de forma presencial.

Em relação ao atendimento familiar, para o melhor desenvolvimento entre aluno-instituição-família, realizaram-se reuniões bimestrais (online e presencial) bem como o apoio da equipe multiprofissional através dos grupos dos Whatsapp, contato telefônico e visitas domiciliares. Além disso, com o acompanhamento do setor de serviço social, para as famílias que se encontravam naquele momento, em situação de vulnerabilidade sócio econômica, foram realizadas à doação de cesta básica.

Para além de todos os atendimentos efetivados acima, com os recursos recebidos, de acordo com o termo de fomento e conforme previsto no plano de trabalho, foi possível realizar o pagamento de profissionais, prestadores de serviços e fornecedores de materiais diversos indispensáveis para o bom êxito dos objetivos institucionais ao atendimento dos alunos. Bem como a aquisição de materiais e equipamentos necessários para a manutenção e conservação do prédio escolar, a fim de proporcionar um ambiente agradável aos nossos atendidos.

Pouso Alegre 31/03/2022

A handwritten signature in blue ink, consisting of the initials 'EM' followed by the name 'Dourado'.

Elizete Maria Dourado
Coordenadora Local



Relatório Técnico do Monitoramento e Avaliação da Parceria

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.645.119/0001-87

**Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados
Corações – Instituto Filippo Smaldone - CNPJ nº 04.834.065/0006-06**

Termo de Fomento: nº 0011/2021

Recurso: FUNDEB

1 – Metas

1.1 - Metas estabelecidas:

As descrições das metas propostas no Plano de Trabalho foram divididas em três momentos:

Atendimento Remoto:

- a) “Devido à situação pública de emergência da saúde em razão da pandemia a instituição irá oferecer de forma online os atendimentos educacionais, na modalidade – inclusiva, em educação infantil, ensino fundamental I e II, desenvolvendo 60% (sessenta por cento) das potencialidades dos alunos com deficiência auditiva e outros comprometimentos, dentro dos Componentes Curriculares, Direitos de Aprendizagem e Campos de Experiência (conforme a BNCC) (Linguagem, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e ensino religioso.).
- b) As aulas serão ministradas de forma online com videoaulas, em grupos de Whatsapp e redes sociais. Para os alunos que não conseguirem acompanhar de forma online, será disponibilizado o material impresso.

Atendimento Semipresencial (metodologia híbrida)

- a) Devido à situação pública de emergência da saúde em razão da pandemia a instituição irá oferecer de forma online e presencial os atendimentos educacionais, na modalidade – inclusiva, em educação infantil, ensino fundamental I e II, desenvolvendo 60% (sessenta por cento) das potencialidades dos alunos com deficiência auditiva e outros comprometimentos, dentro dos Componentes



Curriculares, Direitos de Aprendizagem e Campos de Experiência conforme a BNCC (Linguagem, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e ensino religioso).

- b) As aulas serão ministradas de forma online com videoaulas, em grupos de Whatsapp e redes sociais. Para os alunos que não conseguirem acompanhar de forma online, será disponibilizado o material impresso e as aulas presenciais (metodologia híbrida).

Atendimento Presencial

- a) Oferecer atendimento educacional, na modalidade inclusiva, em educação infantil e ensino fundamental I e II, desenvolvendo 60% (sessenta por cento) das potencialidades dos alunos com deficiência auditiva e outros comprometimentos, dentro dos Componentes Curriculares, Direitos de Aprendizagem e Campos de Experiência (conforme a BNCC) (Linguagem, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e ensino religioso).

1.2 - Cumprimento de metas

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio dos resultados apresentados através do PDI (Plano de Desenvolvimento Individual) com periodicidade semestral e de forma minuciosa nos relatórios parciais e relatório final de prestação de contas enviado pela referida OSC.

Ensino Remoto:

- a) Foi elaborado o planejamento Pedagógico 2021 de acordo com a Base Nacional Curricular e Currículo Referência de Minas Gerais, propostos, de forma eficaz e sucinta, houve a adaptação de todo o conteúdo de acordo com cada segmento, incluiu-se os Componentes Curriculares, Direitos de Aprendizagem e Campos de Experiência de forma lúdica, facilitando a compreensão dos alunos.
- b) Foi ofertado aos alunos o material impresso, videoaulas, imagens e exemplo de atividades lúdicas, livres e pedagógicas para melhor desempenho diário, aumentando assim o interesse pelos estudos.



Ensino Híbrido:

- a) Foi elaborado o planejamento Pedagógico 2021 de acordo com a Base Nacional Curricular e Currículo Referência de Minas Gerais e de forma eficaz e sucinta, houve a adaptação de todo o conteúdo de acordo com cada segmento, incluindo Componentes Curriculares, Direitos de Aprendizagem e Campos de Experiência de forma lúdica, facilitando a compreensão dos alunos.
- b) O trabalho desenvolvido com os alunos estava de acordo com o planejamento pedagógico, projetos e oficinas seguindo os Componentes Curriculares, ofereceu-se de maneira diferenciada (palestras, pesquisas, discussão de ideias, encenações, gráficos e contação de histórias).

Ensino Presencial:

- a) O planejamento Pedagógico 2021 foi feito de acordo com a Base Nacional Curricular e Currículo Referência de Minas Gerais, propostos, de forma eficaz e sucinta, houve a adaptação de todo o conteúdo de acordo com cada segmento, incluiu-se Componentes Curriculares, Direitos de Aprendizagem e Campos de Experiência de forma lúdica, facilitando a compreensão dos alunos.
- b) Aconteceram várias reuniões com todos os profissionais com orientações, oficinas e dinâmicas. Foram realizadas palestras e dinâmicas com os alunos, oferecendo momentos diários diferenciados do dia a dia, o trabalho foi desenvolvido conforme planejamento pedagógico com projetos e oficinas de forma adaptada, realizaram roda de conversa, interação e socialização, vídeos educativos e culminância. O protocolo da vigilância sanitária foi seguido conforme orientações recebidas.
- c) Foram realizadas atividades lúdicas, trabalhando os Campos de Experiência dentro das Unidades Temáticas, projetos e oficinas nas seguintes áreas (Linguagem, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e ensino religioso). O Planejamento Pedagógico 2021 foi a fonte subsidiária de informação para a execução pedagógica”.

2 - Descrição das atividades

Através dos relatórios parciais e relatório final emitidos pela referida OSC e visita in loco, foi possível a análise mais detalhada da execução das atividades estabelecidas que estão descritas de forma minuciosa no Relatório Final da Execução do Objeto,



elaborado pela Organização da Sociedade Civil e avaliada pela Administração Pública Municipal.

3 - Impacto do benefício social

A Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações, em seus Relatórios de Execução do Objeto, conseguiu atingir as metas traçadas no plano de trabalho, pois observou que no âmbito pedagógico houve um avanço significativo da aprendizagem, apesar das dificuldades de adaptação à nova modalidade de ensino devido à emergência sanitária causada pela disseminação do novo coronavírus COVID-19. A Instituição pode contar com a experiência e empenho da equipe multidisciplinar que durante todo o ano ofereceu suporte aos pais, professores e alunos. Os plantões de atendimento também foram de grande utilidade para sanar as diversas dúvidas dos pais. Consequentemente houve um maior vínculo família/escola, visto que a família passou a participar integralmente do processo de aprendizagem e a procurar com maior frequência orientações e informações destinadas às atividades e as questões comportamentais e sociais. Deste modo, por meio das ações prestadas, a referida OSC afetou positivamente a vida de todos aqueles que foram atendidos bem como a sociedade como um todo.

4 - Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal

A referida OSC recebeu efetivamente R\$ 512.162,00 (quinhentos e doze mil, cento e sessenta e dois reais), os quais foram transferidos pela Administração Pública Municipal.

Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 04 (quatro) a 08 (oito), e 11 (onze) totalizando R\$ 1.971,01 (um mil, novecentos e setenta e um reais e um centavos).

Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$ 514.033,01 (quinhentos e quatorze mil, trinta e três reais e um centavo), que foram aplicados no objeto da parceria.



5 – Conclusão

Fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações: Instituto Filippo Smaldone, a atual Gestora de Parcerias, Elcyvânia Macedo Mendes, nomeada pela Portaria nº 082, de 29 de abril de 2021, pôde constatar que o objeto proposto foi executado de forma adequada e que em relação aos recursos financeiros existem pendências a serem resolvidas. Desta forma, opino pela **aprovação da Prestação de Contas com ressalvas até que sejam sanadas as devidas pendências**. O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseada nos fatos arrazoados.

Pouso Alegre, 23 de agosto de 2022.

Elcyvânia Macedo Mendes

Gestora de Parcerias

Matrícula: 7440-1



COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE PARCERIAS
CELEBRADAS COM AS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NA ÁREA DE
EDUCAÇÃO.

TERMO DE HOMOLOGAÇÃO

Legislação: Lei Federal nº 13.019/2014 e modificações - Decreto Federal nº 8.726/2016
- Lei Municipal nº 6.312/2020.

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre - CNPJ nº 18.675.983/0001-21
Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados
Corações
CNPJ nº 04.834.065/0006-06

Termo de Fomento nº: 0011/2021

Recurso: FUNDEB

Objeto: A parceria tem como objeto: “oferecer Educação Inclusiva a 103 (cento e três)
alunos com deficiência auditiva e com outros comprometimentos como: atraso no
desenvolvimento da linguagem e dificuldade de aprendizagem, na faixa etária de 03
(três) a 18 (dezoito) anos, na modalidade de ensino educação infantil e ensino
fundamental I e II.”

Vigência da Parceria: 22/02/2021 a 31/12/2021.

Valor Total de Repasse: R\$ 512.062,00 (quinhentos e doze mil e sessenta e dois reais).
Soma-se ao valor em questão R\$ 1.971,01 (um mil, novecentos e setenta e um reais e
um centavo) em razão de rendimentos obtidos, que foram aplicados no objeto da
parceria. A transferência financeira empreendida pela Administração Pública Municipal
à Organização da Sociedade Civil, acrescida de rendimentos, representa o importe de
R\$ 514.033,01 (quinhentos e quatorze mil, trinta e três reais e um centavo).

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação: foram apreciadas as
argumentações quanto:

- 1) Objeto;
- 2) Objetivo;
- 3) Descrição de atividades;
- 4) Metas estabelecidas e cumprimento;
- 5) Impacto do Benefício Social;
- 6) Valores transferidos;
- 7) Documentos comprobatórios das despesas.

Após a análise do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, emitido pela
Gestora da Parceria, fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de



Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações, em referência ao Termo de Fomento nº 0011/2021, os membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, designados pela Portaria nº 080 de 15 de abril de 2021, usando das atribuições que lhes são conferidas nos termos da lei nº 13.019/2014, concluem que diante dos dados apresentados, o referido relatório pode ser homologado.

Sendo assim os membros da comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias manifestam-se conclusivamente, pela **homologação com ressalvas**, diante das considerações apresentadas no Relatório Técnico emitido pela Gestora de Parcerias.

O pacto somente será encerrado quando os recursos aplicados e os resultados apresentados se equivalerem bem como forem sanadas as divergências apresentadas

Pouso Alegre, 23 de agosto de 2022.

Gianna de Paula Borges Franklin da Cruz
Matrícula nº 10.884-1

João Batista Machado
Matrícula nº 12.449-1

Rosângela Dias Ribeiro Lima
Matrícula nº 13.828-2

Sandra Maria de Castro Monteiro
Matrícula nº 19.690-2



Relatório Técnico da Gestora de Parceria

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.645.119/0001-87

Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações – Instituto Filippo Smaldone - CNPJ nº 04.834.065/0006-06

Termo de Fomento: nº 0011/2021

Recurso: FUNDEB

Objeto:

O objeto desta parceria é oferecer Educação Inclusiva a 103 (cento e três) alunos com deficiência auditiva e com outros comprometimentos como: atraso no desenvolvimento da linguagem e dificuldade de aprendizagem, na faixa etária de 03 (três) a 18 (dezoito) anos, na modalidade de ensino educação infantil e ensino fundamental I e II.

1 – Cumprimento de Metas

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio de relatórios parciais, relatório final e visita in loco, que apresentam as ações executadas, alcance dos objetivos, síntese de aferição do cumprimento das metas e relatório final de prestação de contas apresentado pela Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações.

2 - Impacto do benefício social

A Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações, em seus Relatórios de Execução do Objeto, conseguiu atingir as metas traçadas no plano de trabalho, pois observou que no âmbito pedagógico houve um avanço significativo da aprendizagem, apesar das dificuldades de adaptação à nova modalidade de ensino devido à emergência sanitária causada pela disseminação do novo coronavírus COVID-19. A Instituição pode contar com a experiência e empenho da equipe multidisciplinar que durante todo o ano ofereceu suporte aos pais, professores e alunos. Os plantões de atendimento também foram de grande utilidade para sanar as diversas dúvidas dos pais. Conseqüentemente houve um maior vínculo família/escola, visto que a família passou a participar integralmente do processo de aprendizagem e a



procurar com maior frequência orientações e informações destinadas às atividades e as questões comportamentais e sociais. Deste modo, por meio das ações prestadas, a referida OSC afetou positivamente a vida de todos aqueles que foram atendidos bem como a sociedade como um todo.

3 – Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública

Recurso: FUNDEB

Recursos: **Ano 2021**

Valor: R\$ 512.062,00 (quinhentos e doze mil e sessenta e dois reais).

Recursos		Aplicações	
Data	Valor	Data	Valor
26/03/2021	R\$ 46.551,09	Parcela 1	-----
14/04/2021	R\$ 46.551,09	Parcela 2	-----
28/04/2021	R\$ 46.551,09	Parcela 3	-----
02/06/2021	R\$ 46.551,09	Parcela 4	R\$ 161,31
23/06/2021	R\$ 46.551,09	Parcela 5	R\$ 353,73
23/07/2021	R\$ 46.551,09	Parcela 6	R\$ 409,72
30/08/2021	R\$ 46.551,09	Parcela 7	R\$ 455,83
24/09/2021	R\$ 46.551,09	Parcela 8	R\$ 383,23
12/11/2021	R\$ 46.551,09	Parcela 9	-----
09/12/2021	R\$ 46.551,09	Parcela 10	-----
09/12/2021	R\$ 46.551,10	Parcela 11	R\$ 207,19
TOTAL	R\$ 512.062,00	Total	R\$ 1.971,01

Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 4 (quatro) a 8 (oito) e 11 (onze) totalizando R\$ 1.971,01 (um mil, novecentos e setenta e um reais e um centavo).

Total do Recurso e da Aplicação Financeira: R\$ 514.033,01 (quinhentos e quatorze mil, trinta e três reais e setenta e um centavos).



4 – Análise de documentos comprobatórios das despesas apresentadas pela OSC na prestação de contas.

Após análise da prestação de contas apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações, foi possível averiguar que as despesas realizadas embora em consonância com o que foi apontado no Plano de Trabalho, existem pendências a serem resolvidas, sendo a mesma aprovada com ressalvas. Registra-se que a Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações, inscrita no CNPJ sob o nº 04.834.065/0006-06, não realizou devolução de valores residuais da parceria aos cofres públicos municipais no ano de 2021.

5 - Conclusão

Fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações: Instituto Filippo Smaldone, a atual Gestora de Parcerias, Elcyvânia Macedo Mendes, nomeada pela Portaria nº 082, de 29 de abril de 2021, pôde constatar que o objeto proposto foi executado de forma adequada e que em relação aos recursos financeiros existem pendências a serem resolvidas. Desta forma, opino pela **aprovação da Prestação de Contas com ressalvas até que sejam sanadas as devidas pendências**. O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseada nos fatos arrazoados.

Pouso Alegre, 23 de agosto de 2022.

Elcyvânia Macedo Mendes

Gestora de Parcerias

Matrícula: 7440-1



PARECER PRESTAÇÃO DE CONTAS – ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

CONGREGAÇÃO DAS IRMÃS SALESIANAS DOS SAGRADOS CORAÇÕES

CNPJ nº 04.834.065/0006

Prestação de Contas Final referente à execução do objeto e a execução financeira, esta no valor de R\$ 271.326,74 (duzentos e setenta e um mil, trezentos e vinte e seis reais e setenta e quatro centavos) que compreende também rendimentos em virtude de resultado de aplicação financeira.

Considerou-se para a emissão deste parecer: Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação; Relatório Técnico do Gestor da Parceria e o Termo de Homologação emitido pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias; que vislumbram as formalidades e os elementos conforme o disposto na Lei Federal nº 13.019/2014.

Tendo em vista a análise da eficácia e efetividade do cumprimento do objeto, bem como a análise da documentação constante na prestação de contas da Organização da Sociedade Civil, considero-as concernentes ao disposto no inciso I, do artigo 72, da Lei Federal nº 13.019/2014, ou seja, como **regular com ressalva**.

Assim, em atendimento ao previsto no inciso I, do §5º, do artigo 69, da Lei Federal nº 13.019/2014, decido pela **aprovação com ressalvas** da prestação de contas, referente ao Termo de Fomento nº 0010/2021, da Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações, CNPJ nº 04.834.065/0006-06, sendo que após a publicação no sítio oficial da Administração Pública, deverá ser enviada Notificação ao responsável legal da referida Organização, para que sejam regularizadas as pendências encontradas.

É o parecer.

Pouso Alegre, 23 de agosto de 2022.

LEILA DE FATIMA
FONSECA DA
COSTA:59143363687

Assinado de forma digital por LEILA
DE FATIMA FONSECA DA
COSTA:59143363687
Dados: 2022.08.30 07:49:04 -03'00'

Leila de Fátima Fonseca da Costa
Secretaria Municipal de Educação e Cultura